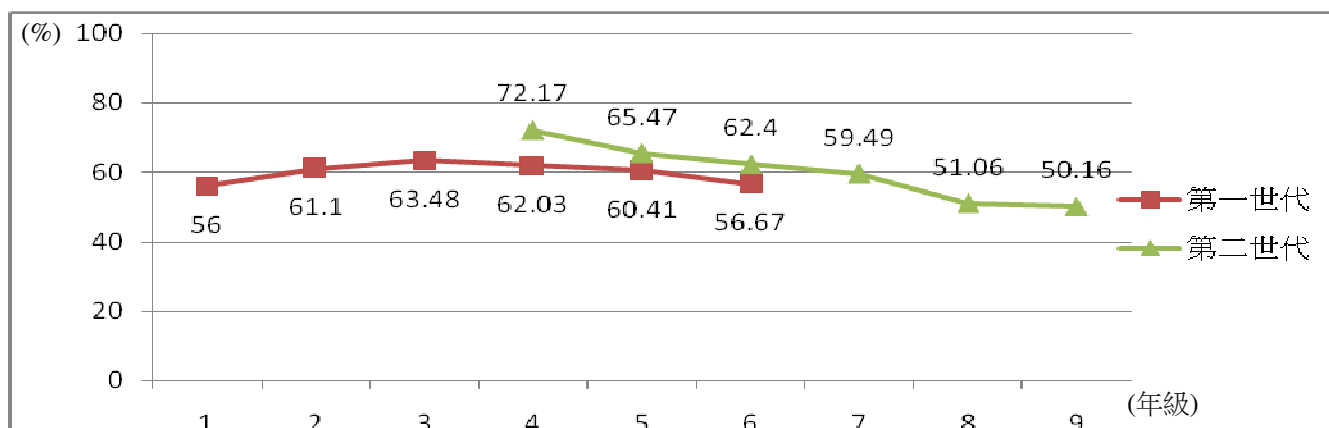


# CABLE NEWS

## 兒童及青少年行為之長期發展研究成果摘要

您常稱讚您的孩子嗎？

~ 透過正向言語給孩子成長的力量 ~



註：第一世代指 2001 年時就讀國小一年級的學生；第二世代指 2001 年時就讀國小四年級的學生。

**學童表示越來越少得到父母的稱讚！**「第一世代」的學童從國小一至三年級，雖然父母稱讚子女的比率有逐漸上升，但國小四年級開始卻逐年下降。「第二世代」的學生，父母稱讚子女的比率在六年間下降了兩成。以同年齡的資料比較發現，「第一世代」的學童在國小四至六年級時受父母稱讚的比率比「第二世代」少。如何在子女成長過程中，與他們保持良好的關係，是每個家庭所必須重視的課題。

**您的稱讚對孩子有什麼助益？**國外研究<sup>3</sup>發現，父母若能於子女表現好時稱讚子女，或於他們面對困難時給予鼓勵，將使其感到快樂、對自己感到滿意、學業表現較佳，較不會使用非法的藥物，也較不會有問題行為產生。

因此，鼓勵父母多留意子女各方的優點，例如當子女協助他人或才藝表現不錯時，父母都應該表示欣賞。當孩子已盡力卻表現不佳時，父母可以先瞭解他們內心的想法，以肯定孩子努力的過程取代責罵。父母給予子女的正向言語，是支持孩子面對困難時最好的力量。稱讚孩子，從現在開始！

參考資料：(1) 王雪貞、林翠湄、連廷嘉、黃俊豪（譯）(2006)。發展心理學。台北：學富文化事業。(Shaffer, D. R., 1999)

(2) 林文瑛、王震武 (1995)。中國父母的教養觀：嚴教觀或打罵觀？。本土心理學研究，3，2-92。

(3) Maggs, J. L., Frome, P. M., Eccles, J. S., & Barber, B. L. (1997). Psychosocial resources, adolescent risk behaviour and young adult adjustment: is risk taking more dangerous for some than others?. *Journal of Adolescence*, 20, 103-119.